ACTA TRANSITO ENTRE NIVELES DEL JARDÍN INFANTIL Y EL COLEGIO - TEA

FECHA: Bogotá, 08/07/2026

HORA: 07:00 AM

LUGAR: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO.

TEMA: TRANSITO ENTRE NIVELES DEL JARDÍN INFANTIL Y EL COLEGIO - TEA

ASISTENTES: Madres, padres de familia y/o cuidadores – Talento Humano.

ORDEN DEL DÍA:

- BIENVENIDA
- SOCIALIZACIÓN
- REGISTROS FOTOGRAFICOS
- LISTA DE FIRMAS

Siendo las 7:00 am, del día 08 de julio de 2026, la profesional en Atención Integral a la Primera Infancia Johanna Naranjo, líder del componente Interacciones y Experiencias da la bienvenida a las madres, padres de familia y/o cuidadores de las niñas y los niños del Jardín Cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, convocándolos a participar en un espacio de socialización y reflexión sobre la importancia de las TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMÓNICAS - TEA entre los diferentes niveles del Jardín Infantil y el ingreso al Colegio.

Este encuentro tuvo como propósito fortalecer el acompañamiento que las familias brindan a las niñas y los niños durante los cambios que experimentan en su trayectoria educativa, reconociendo que cada transición representa una oportunidad para crecer, aprender y desarrollar nuevas habilidades, siempre que se viva desde el respeto, la confianza, el afecto y la seguridad emocional. Durante la socialización se explicó que las transiciones hacen parte de la vida de todas las personas y corresponden a aquellos cambios que implican enfrentar nuevos escenarios, rutinas, relaciones y experiencias.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



En la primera infancia estos procesos adquieren una especial importancia, ya que las niñas y los niños se encuentran construyendo su identidad, fortaleciendo sus vínculos afectivos y desarrollando competencias que les permiten adaptarse progresivamente a nuevos contextos educativos. Por esta razón, las transiciones no deben entenderse únicamente como el cambio de un salón o de un nivel, sino como un proceso integral que requiere preparación, acompañamiento y articulación entre la familia, el talento humano y la unidad operativa.



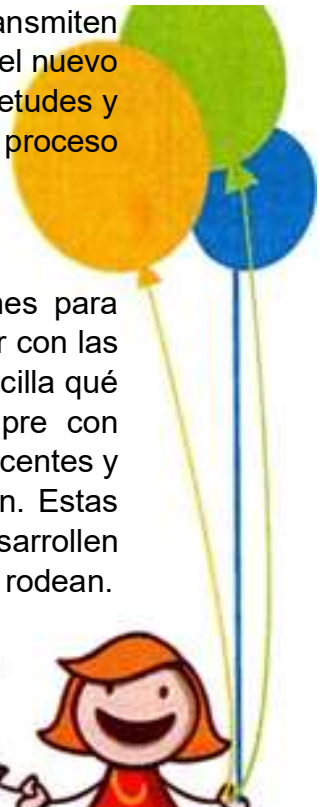
LAS TRANSICIONES A NUEVOS ESCENARIOS

Se resaltó la importancia de garantizar que el paso de Párvulos a Prejardín, de Prejardín a Jardín y de Jardín al Colegio sea una experiencia positiva y enriquecedora. Cada uno de estos momentos implica nuevos retos, diferentes espacios, nuevas maestras, compañeros (as), dinámicas y formas de aprendizaje que pueden despertar emociones como alegría, entusiasmo, curiosidad, pero también miedo, incertidumbre, tristeza o inseguridad. Todas estas emociones son completamente normales y deben ser acogidas con respeto y comprensión por parte de los adultos que acompañan el proceso.



Se enfatizó que una transición efectiva y armónica no ocurre de manera espontánea; requiere una planeación intencionada que permita a las niñas y los niños sentirse seguros, escuchados y acompañados. El papel de la familia resulta fundamental, pues son los primeros referentes afectivos y quienes transmiten confianza frente a los cambios. Cuando los adultos hablan positivamente del nuevo nivel educativo, validan las emociones de sus hijos, responden a sus inquietudes y mantienen una actitud tranquila y segura, favorecen significativamente el proceso de adaptación.





Durante el encuentro también se compartieron diversas recomendaciones para fortalecer este proceso desde el hogar. Se invitó a las familias a conversar con las niñas y los niños sobre los cambios que vivirán, explicarles de manera sencilla qué sucederá, escuchar sus emociones sin minimizarlas, despedirse siempre con tranquilidad y seguridad, fortalecer la comunicación permanente con las docentes y celebrar cada pequeño logro alcanzado durante el proceso de adaptación. Estas acciones permiten que las niñas y los niños construyan confianza, desarrollen autonomía y comprendan que cuentan con el apoyo de los adultos que los rodean.



Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de mantener una comunicación permanente entre las familias y el Jardín Infantil, entendiendo que el trabajo conjunto favorece la identificación oportuna de las necesidades de cada niña y cada niño, permitiendo generar estrategias acordes con sus ritmos de desarrollo. La corresponsabilidad entre hogar e institución educativa fortalece el bienestar emocional, la continuidad de los procesos pedagógicos y la construcción de ambientes protectores que favorecen el desarrollo integral.

Finalmente, se recordó a las familias que las niñas y los niños poseen una extraordinaria capacidad de adaptación cuando cuentan con adultos sensibles, disponibles y emocionalmente cercanos. El acompañamiento respetuoso, la escucha activa, la paciencia y el afecto son elementos esenciales para que cada transición se convierta en una experiencia significativa que fortalezca su autoestima, seguridad y deseo de continuar aprendiendo. Se finaliza la socialización agradeciendo la participación activa de las familias, resaltando que el éxito de las transiciones depende del compromiso compartido entre el hogar y la institución educativa. Acompañar a las niñas y los niños con amor, respeto y confianza les permite afrontar cada nuevo reto con seguridad, fortalecer su autonomía y construir experiencias positivas que contribuirán a su bienestar y desarrollo integral.

REGISTROS FOTOGRAFICOS





Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com





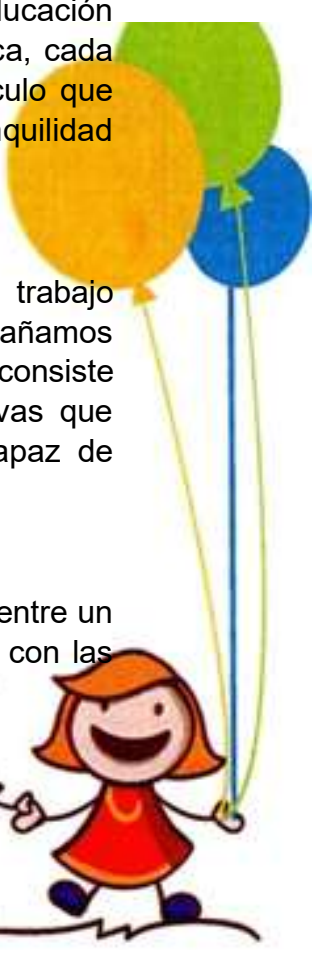




TALENTO HUMANO

Siendo las 2:00 pm, del día 08 de julio de 2026, la profesional en Atención Integral a la Primera Infancia Johanna Naranjo, líder del componente Interacciones y Experiencias, convoca a la Profesional Responsable del Servicio, las Profesionales en Atención a la Primera Infancia y las Auxiliares Pedagógicas en Atención a la Primera Infancia del Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas María Cano a un espacio de socialización, reflexión y fortalecimiento pedagógico sobre la importancia de las transiciones efectivas, sensibles y armónicas entre los diferentes niveles del Jardín Infantil y el ingreso de las niñas y los niños al Colegio. Dicha reunión se ejecuta en la oficina y se les socializa un friso, recordándoles la importancia de las TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMÓNICAS – TEA.

Este encuentro tuvo como propósito fortalecer las prácticas pedagógicas del talento humano, promoviendo acciones articuladas que garanticen la continuidad de los procesos pedagógicos y el bienestar de las niñas y los niños durante cada cambio de nivel. Asimismo, se resaltó que las transiciones constituyen un proceso pedagógico intencionado que requiere de la corresponsabilidad, la planeación y el compromiso del talento humano, favoreciendo trayectorias continuas, respetuosas y centradas en las necesidades e intereses de cada niña y cada niño. Se finaliza la socialización y se invita al talento humano a reconocer que cada transición representa una oportunidad para reafirmar nuestro compromiso con la educación inicial y con el bienestar de las niñas y los niños. Cada acción pedagógica, cada ambiente preparado con intención, cada palabra de acogida y cada vínculo que construimos contribuyen a que los cambios sean vividos con confianza, tranquilidad y alegría.



LAS TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMÓNICAS son el resultado del trabajo colaborativo, la planeación consciente y la sensibilidad de quienes acompañamos la primera infancia. Nuestra labor trasciende a cada niño (a) y sus familias; consiste en brindar seguridad, generar confianza y crear experiencias significativas que permitan a cada niña y cada niño sentirse reconocido, respetado y capaz de enfrentar nuevos retos.

Como equipo, renovamos el compromiso de seguir construyendo puentes entre un nivel y otro, fortaleciendo la articulación pedagógica y el trabajo conjunto con las



familias, convencidos de que una transición acompañada con afecto, respeto y profesionalismo deja huellas positivas que perduran en la trayectoria educativa y en la vida de cada niña y cada niño. Agradecemos la participación, disposición y compromiso de todas las profesionales y auxiliares pedagógicas, reconociendo que su vocación y dedicación son fundamentales para garantizar una atención integral de calidad.







Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

INFOGRAFÍA QUE SE COMPARTIÓ EN LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE CADA NIVEL





Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

PANTALLAZOS DE CADA NIVEL









Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

LISTA DE FIRMAS



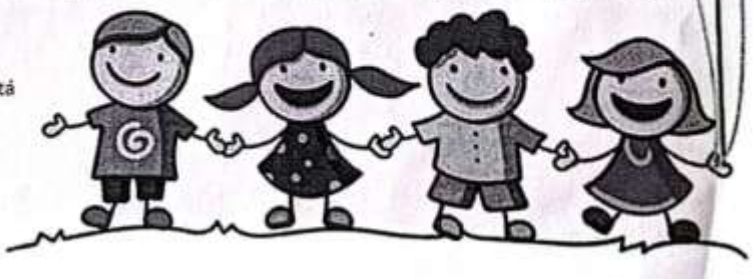
castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9

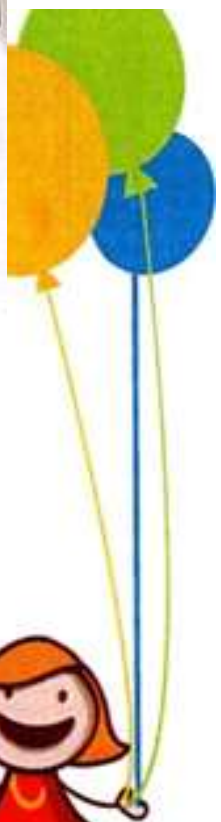
CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

Tema: Trámites entre niveles de los jardines Responsable: Johanna Naranjo
Infantiles - TEA
Fecha: 08/07/2026 Dirigido a: Familias - Todos los niveles

Nombres del niño o niña	Nombre del acudiente	Documento de Identidad	Firma
Jeronimo Castañeda	Nilton Castañeda	1024467290	
Juan Joel Porras	Diana M.	53 093 141	
Andres Felipe Paez V.	Lady Rocio Urrego B.	52759010	Lady Rocio
Olga Lucilla Marquez	Olga. Marquez	1027949737	
Alan Mathias Rios A.	Leidy Amaya	1006121324	Leidy Amaya
Moises A Duarte	Edelmar Davila	5858768	
Liam Torres	Maryori Troncoso	1003692899	
Gabriel Andres Caly	Andreina Pardo	PPT: 6545340	
Angel Lozano	Vanessa Lozano	1030630781	
Felipe Salazar	Dayana Suarez	1001941217	
Emy Padilla	Michel Lopez	31722360	
Ana sofia olave			
Lia Valderrama	Katherin Mejia	1024553296	
Aurora Delgado	Cesar Raquel	1126251681	
Jarrol Barion	Juan Barion	91109955	
Mariett Cardenas ch	Yolly Marchiquillo	1052396297	
Ana Luna Buitrago	Diana Maria	01988085	
Mathias Gael Lopez	Natalia Gomez	1024562058	
Leah Mieles	Krismar Parada	1032513046	
Sebastián martinez	yisel cuacho	53132882	
Juan Barrera Camil	Marelis Camilla	1152464935	
Hellen Gabriela Quiroga	Segundo Quiroga	80439787	
Danna Salome	Elieth Galvis	1064180034	

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá
TEL 7899464
CEL 3108195745
fundacostillolucos@yahoo.com





Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá
TEL 4458616
CEL 3108195745
fundacostillolucos@yahoo.com





castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9

CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

Tema: Trastorno entre padres de los jardines — Responsable: Johanna Naranjo
Fecha: 06/07/2018 — Talento humano: Todos los talentos

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de Vinculación	Dependencia	Firma
María Eugenia Pórtela	Profesional responsable del servicio	Castillo San Lucas María Cano	
Johanna Naranjo	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Leidy Ramos	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Lorena Larrotta	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Maritza Martínez	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
[illegible]y Paola Salamanca	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
[illegible]a Esmeralda Portela	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Valentina Laverde	Auxiliar en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Eva Ayala Tarazona	Auxiliar en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	

Carrera 74 iN. 62 03 Sur/Bogotá
TEL 7899464
CEL 3108195745
fundacostillolucos@yahoo.com





Elaboró: JOHANNA XIMENA NARANJO RAMIREZ

Carrera 74 iN. 62 03 Sur/Bogotá
TEL 4458616
CEL 3108195745
fundacostillolucos@yahoo.com

